

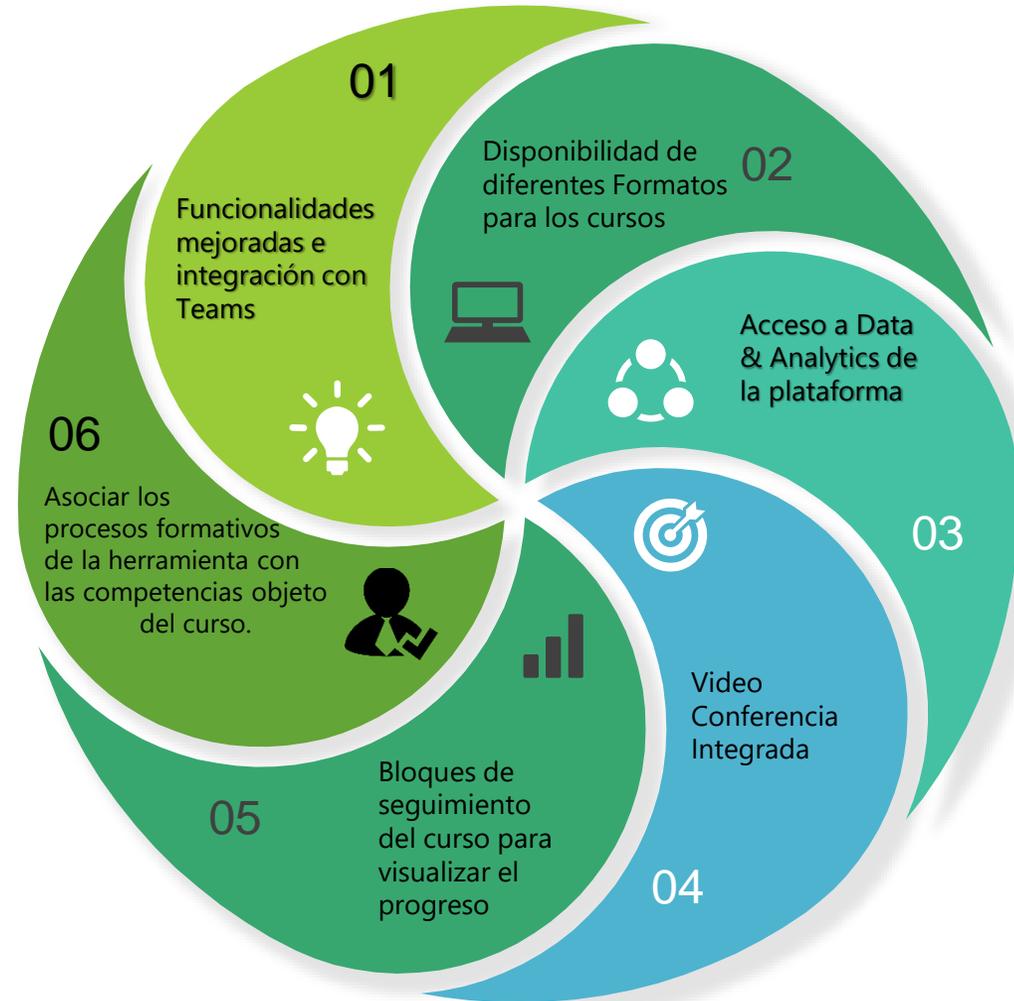
e-ABC LEARNING

evolution
LA EVOLUCIÓN DEL E-LEARNING

Características de evolution

LA EVOLUCIÓN DEL E-LEARNING

Potencie y expanda sus proyectos formativos con **Evolution**, nuestra versión ampliada de Moodle.





01

ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE

Consultoría en Modelos Pedagógicos

Integramos el componente pedagógico y el tecnológico para impulsar el aprendizaje del usuario y la adquisición de las competencias requeridas dentro de su plan de aprendizaje

Trabajamos para que por medio de grupos colaborativos entre tus usuarios, se realice un intercambio de experiencias a distancia que fomenten el desarrollo de habilidades y aptitudes encaminadas a la interiorización conceptual.

Aseguramiento del Aprendizaje

Queremos asegurar que tus usuarios adquieran los conocimientos, las habilidades, las actitudes y las competencias que necesitan para alcanzar tus objetivos.



Brindamos acompañamiento especializado para enfocar el desarrollo de la solución con un **entendimiento del perfil** previo, enfocado a:

- Quien es el usuario de la plataforma, a que población va dirigido el proceso formativo
- Que debemos transmitir a el usuario final
- Como garantizo el aseguramiento del aprendizaje
- Retroalimentar, entendiendo que es un proceso de mejora continua



02

Usabilidad de la herramienta

Desarrollamos una plataforma amigable e intuitiva que facilitará la experiencia del usuario dentro del campus virtual, impactará en el engagement del usuario e impulsará su interés por capacitarse

PRACTICIDAD

Competencia	L...	Actividad que otorga la competencia	Competente	%
Gestion del tiempo - Autonomia	Plan ...	Cuestionario de Gestión eficaz del tiem...	23	
Trabajo en equipo	Plan ...	Cuestionario de Trabajo en equipo	21	
Orientacion al cliente	Plan ...	Cuestionario de Servicio al cliente	24	
Comunicacion	Plan ...	Cuestionario de Comunicación	22	
Gestion del tiempo - Flexibilidad	Plan ...	Cuestionario de Gestión eficaz del tiem...	23	
Creatividad	Plan ...	Actividad de Trabajo en equipo	21	

TRANSFORMACIÓN
INTEGRAL

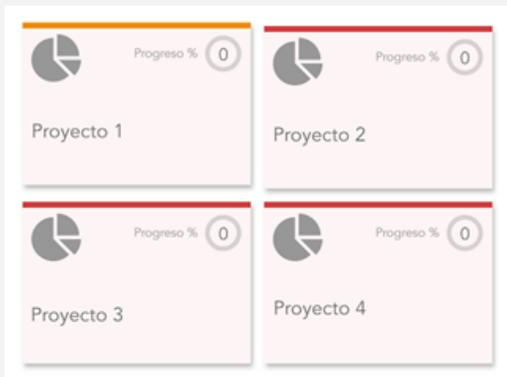
Nuevas Experiencias de Formación

Implementamos modelos de gestión por competencias y gamificados, que le permitirán medir las habilidades, aptitudes y competencias que el usuario adquiere a lo largo de su trayecto formativo

Marco de Competencias para la carrera de Biología

- ▼ 1. Conjunto de Competencias
 - 1.1. Subcompetencia, habilidad o resultado
 - 1.2. Subcompetencia, habilidad o resultado
 - 1.3. Subcompetencia, habilidad o resultado
- ▼ 2. Conjunto de Competencias
 - 2.1. Subcompetencia, habilidad o resultado
 - 2.2. Subcompetencia, habilidad o resultado
 - 2.3. Subcompetencia, habilidad o resultado
- ▼ 3. Conjunto de Competencias
 - 3.1. Subcompetencia, habilidad o resultado
 - 3.2. Subcompetencia, habilidad o resultado
 - 3.3. Subcompetencia, habilidad o resultado

Aprendizaje basado en Proyectos

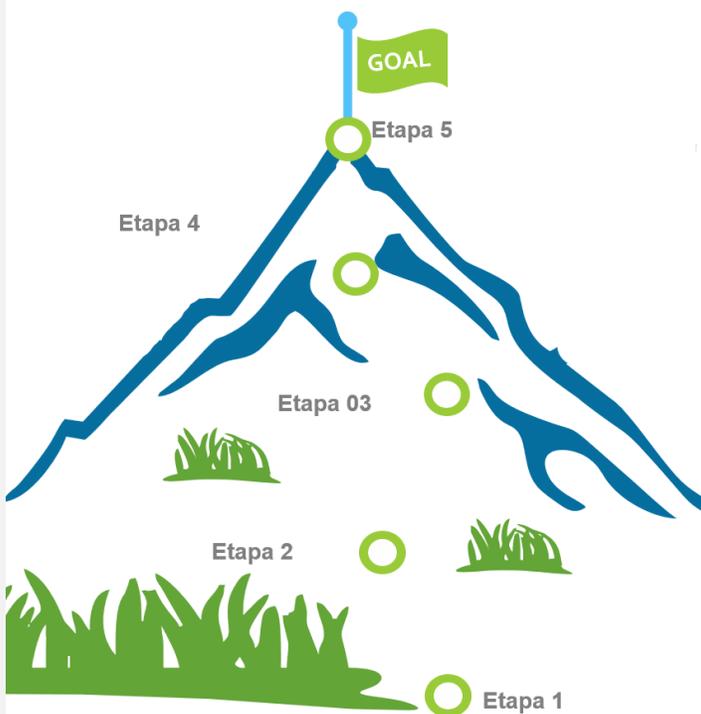


El usuario aprenderá poniendo a prueba su **pensamiento crítico**, **análisis** y **capacidad de resolución de problemas**, al encontrarse con diferentes casos y proyectos que deberá resolver en equipo, desarrollando destrezas de **trabajo colaborativo** e impulsará su enfoque en la **búsqueda de soluciones**.

Proyecto 1 👤
Fase de envío

Fase de configuración	Fase de envío	Fase de evaluación	Fase de calificación de evaluaciones	Cancela
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir la descripción del taller ✓ Preparar instrucciones para el envío ✓ Editar formato de evaluación ✓ Preparar envíos de ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar instrucciones para la evaluación ✓ Asignar envíos ✓ Permitir a los usuarios a enviarlos ✓ Preparar envíos de ejemplo <p>🕒 Abierto para envíos desde domingo, 17 de noviembre de 2019, 14:23 (zona %d)</p> <p>🕒 Se permiten envíos de última hora</p> <p>🕒 Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted ✓ Cambiar a la siguiente fase </p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir la descripción del taller ✓ Preparar instrucciones para el envío ✓ Editar formato de evaluación ✓ Preparar envíos de ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcular calificaciones de envíos ✓ Calcular calificaciones de evaluación ✓ Preparar envíos de ejemplo ✓ Proporcionar una conclusión de la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir la descripción del taller ✓ Preparar instrucciones para el envío ✓ Editar formato de evaluación ✓ Preparar envíos de ejemplo

Retos



El usuario vive una experiencia retadora para alcanzar las competencias designadas dentro de su plan de aprendizaje

Retos y Proyectos Configurables

Diseñados por etapas donde puede visualizar el progreso en cada una de ellas

Insignias



Motivamos a los usuarios mediante un sistema de recompensas e insignias.

El usuario se gamifica conforme va aumentando su desarrollo de actividades en la plataforma, y la adquisición de competencias, **asegurando su nivel de aprendizaje**.

Es un motivador adicional y **diferente** a la calificación del curso.

Por el logro de objetivos, el usuario va adquiriendo insignias

Ranking

Gestiona el ranking teniendo en cuenta la gamificación del usuario en el curso, y avance en la adquisición de competencias que va obteniendo el usuario a lo largo de su experiencia formativa.

¡SUBES DE NIVEL!

0^{XP}

120^{XP} to go

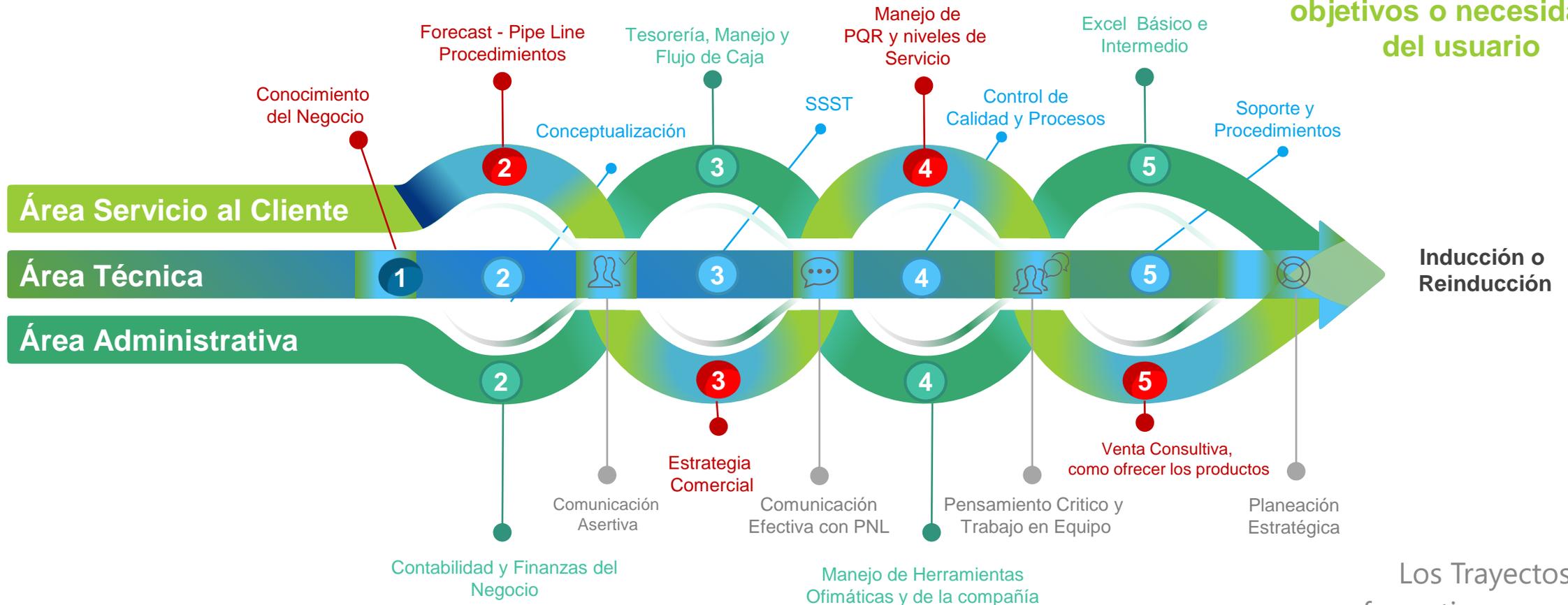
¡Participe en el curso para ganar puntos de experiencia y subir de nivel!

RECENT REWARDS

Todo un Proceso de formación enfocado en mejorar la experiencia del usuario y asegurar su aprendizaje

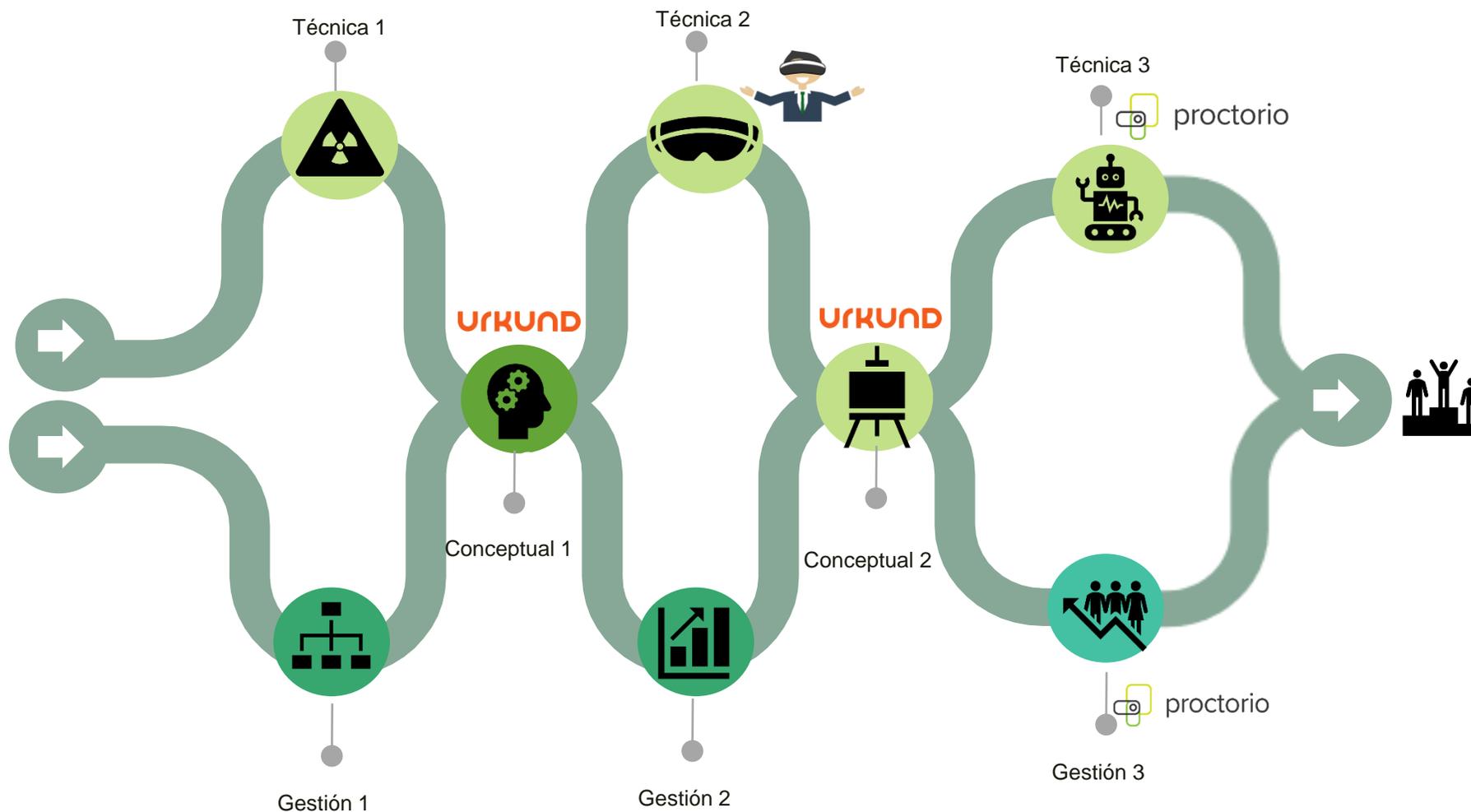
Trayectos Formativos

Trayecto Formativo de acuerdo al perfil del cargo, objetivos o necesidades del usuario



Organizacional

Los Trayectos formativos pueden ser transversales



Trayecto Formativo
de acuerdo a las
competencias por
desarrollar del
estudiante

No todos los usuarios
aprenden de la misma
manera

Instituciones Educativas



Visión Estratégica de la experiencia de formación

04

ELSA
Data & Analytics

USUARIOS Y MATRICULACIONES

10821

Usuarios registrados

3694

Usuarios matriculados

USUARIOS MATRICULADOS Y NO MATRICULADOS

Usuarios no matriculados Usuarios matriculados



CURSOS Y CONTENIDOS

97

Categorías

311

Cursos creados

16

Cursos activos

7498
Actividades

Actividad	Cantidad	Cursos
Tarea	45	9
Libro	13	5
Certificado	4	4
chateabc	4	4
Consulta	5	4
Foro	50	15

ALUMNOS SIN ACTIVIDAD ALUMNOS EN RIESGO POTENCIAL

Alumnos en riesgo potencial

Alumno	Email	Cantidad de criterios	Ultimo acceso	Actividad sin entregar	Distancia promedio tiempo dedicado	Distancia nota de corte	Distancia promedio calificación curso	Distancia promedio % avance en el curso		
Norberto Castor	norber65@hotmail.com	6	01/07/2017	3	-50%	-2	-40%	-20%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Julia Milonga	milonga@gmail.com	2	03/06/2017	0	10%	2	-30%	0%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Oscar Reciente	reciente-oscar@gmail.com	6	04/05/2017	2	-60%	-5	-60%	-25%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Laura Otero	oterito78@hotmail.com	6	04/05/2017	5	-40%	-1,4	-35%	-55%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Tenga la visión global para la toma de decisiones estratégicas

Mida el progreso de la adquisición de competencias en su campus, en un curso en específico, o para un usuario determinado

Gestione el aprendizaje personalizado, con el envío de alertas a usuarios en riesgo de deserción o perdida del curso

Retroalimentar la información para la toma de decisiones acertadas

CONTROL Y
SEGUIMIENTO PARA
TOMA DE DECISIONES
ACERTADAS

CLIENTES REFERENCIALES



UNIVERSIDAD
AUSTRAL



Banco San Juan



AT&T



UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS



UBA

Universidad de Buenos Aires



Universidad Católica
San Pablo



UCASAL
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA



Universidad Fray Luca Paccioli



mejor saber



MUTUAL
de seguridad
somos CChC



CLINICA
LAS CONDES



UNAD
Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



Prudential