



# IMPULSAMOS EL PODER DEL APRENDIZAJE

HACER MÁS, LOGRAR MÁS, LLEGAR MÁS LEJOS



# TERRITORIUM HOY

## 9,000,000 USUARIOS EN EL MUNDO

### EDUCACIÓN

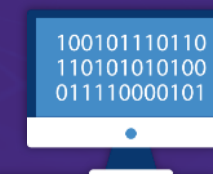
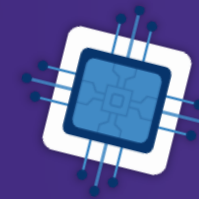


### EMPRESARIAL



# RETOS DE LA NUEVA ECONOMÍA

- Una serie de trabajos subcalificados se perderán debido a la automatización.
- **Las personas se enfrentan** con el desafío de desarrollar habilidades y competencias para la nueva economía.
- El 60% de los empleos que se van a requerir en el 2030, aún no ha sido diseñados.
- **Estudiantes están aprendiendo habilidades** que podrían volverse obsoletas en el futuro

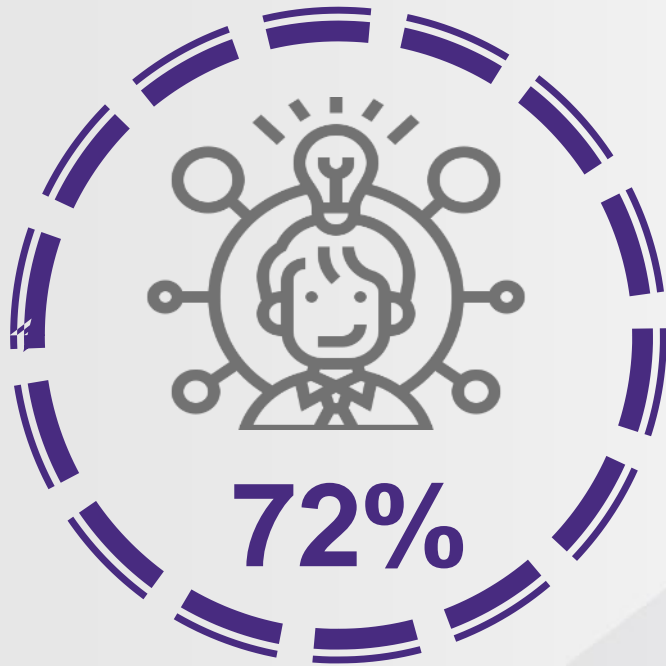


**COVID-19**  
Aceleró el  
proceso.

Hay una necesidad de implementar estrategias para desarrollar competencias técnicas, ocupacionales y socioemocionales acordes a la nueva economía.







Los proveedores de educación consideran que sus egresados están desarrollando las competencias que demanda el mercado laboral.



Las empresas consideran que los graduados tienen las habilidades necesarias para el trabajo.



Los jóvenes no están seguros que su educación les ayudo a encontrar un mejor trabajo.

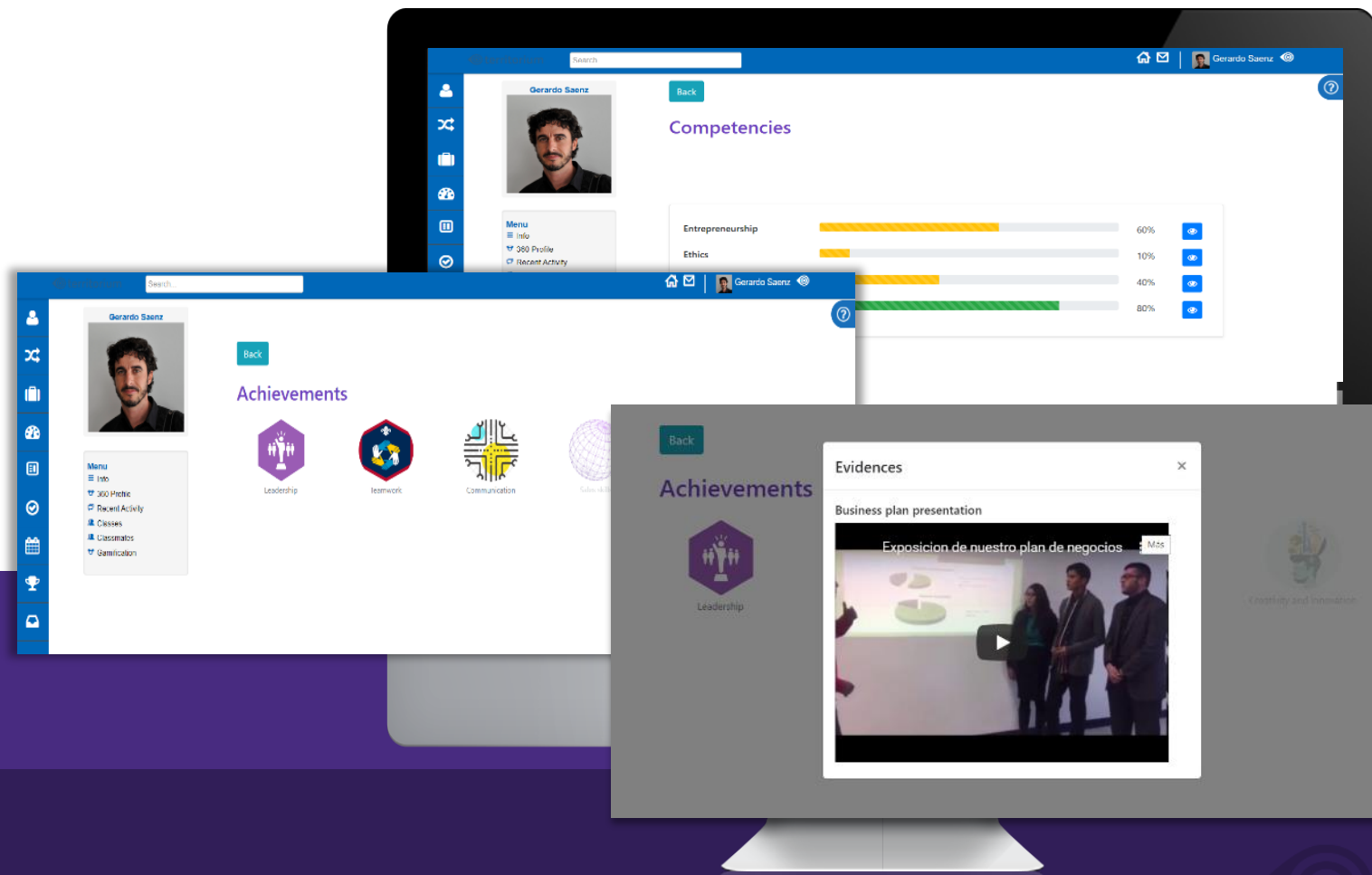


**INCREMENTA LA  
RETENCION, EFICIENCIA,  
TERMINAL Y COLOCACIÓN**



# Un cardex continuo del desarrollo de las habilidades y competencias de los alumnos.

Registro integral del aprendizaje

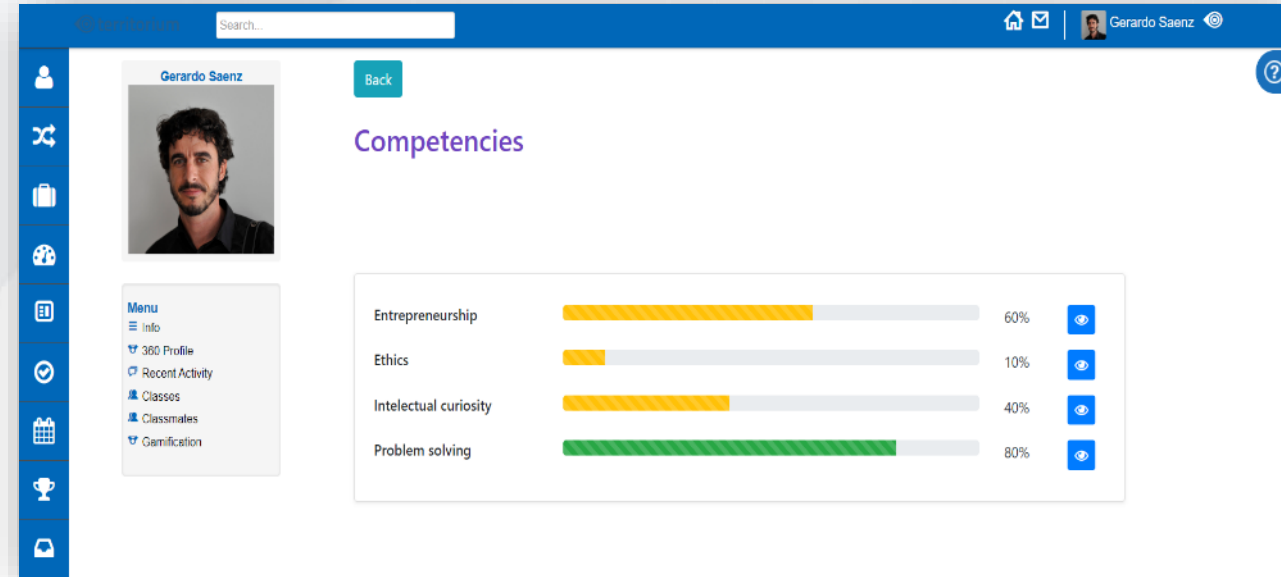


A person is shown from the chest up, holding a black smartphone with both hands. The person is wearing a light blue button-down shirt. The background is blurred, suggesting an indoor setting. A large, semi-transparent purple overlay covers the left side of the image. In the bottom left corner, there is a decorative pattern of nine small purple dots arranged in a 3x3 grid.

**EMPODERA A LOS  
ESTUDIANTES EN SU  
APRENDIZAJE**

# Ayuda a los estudiantes a elegir y continuar su ruta de aprendizaje.

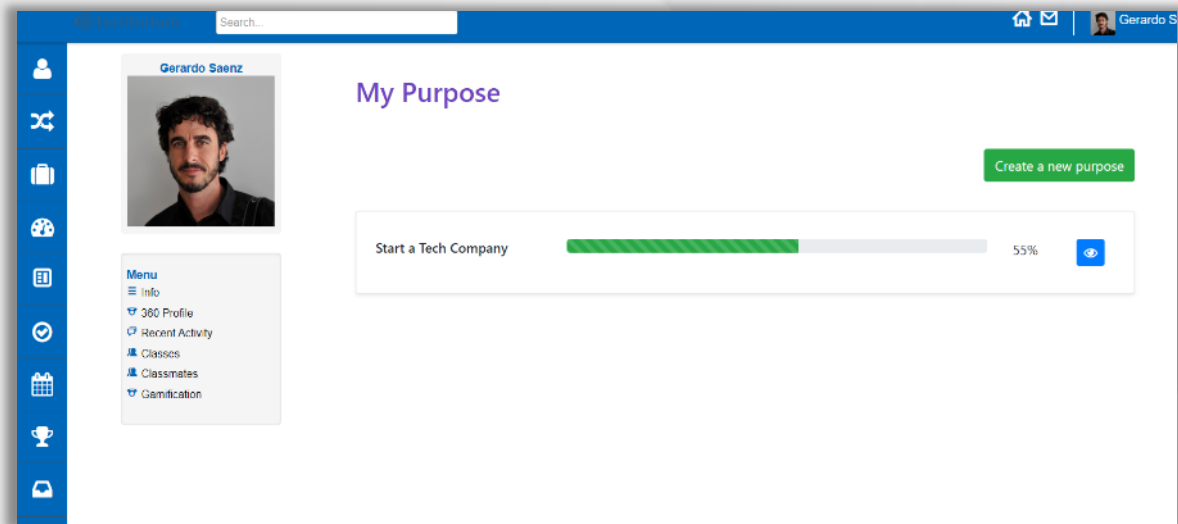
- Los estudiantes pueden **identificar las múltiples opciones de carrera** y las habilidades requeridas para cada una de ellas.
- Los estudiantes pueden contar con información para **entender en qué son buenos y qué les gusta**, de modo que la plataforma pueda recomendarles rutas de aprendizaje personalizadas.





# Crea rutas de aprendizaje para los estudiantes hacia sus objetivos finales, y ayúdalos a realizar un seguimiento en su progreso

- Los estudiantes pueden **identificar el desarrollo de sus habilidades y competencias** para lograr sus objetivos.
- Los estudiantes pueden **visualizar que competencias requieren** y qué competencias están desarrollando.
- Los estudiantes pueden **seguir su propio progreso** y decidir entre múltiples opciones de actividades a realizar para lograr una determinada habilidad.
- Los estudiantes pueden hacer un seguimiento de las **brecha de habilidades que tienen y decidir que experiencias de aprendizaje tomar**, para reducirlas.
- Los estudiantes pueden **identificar cuando se están desviando de la ruta de aprendizaje** para poder tomar acciones correctivas y regresar a su ruta.

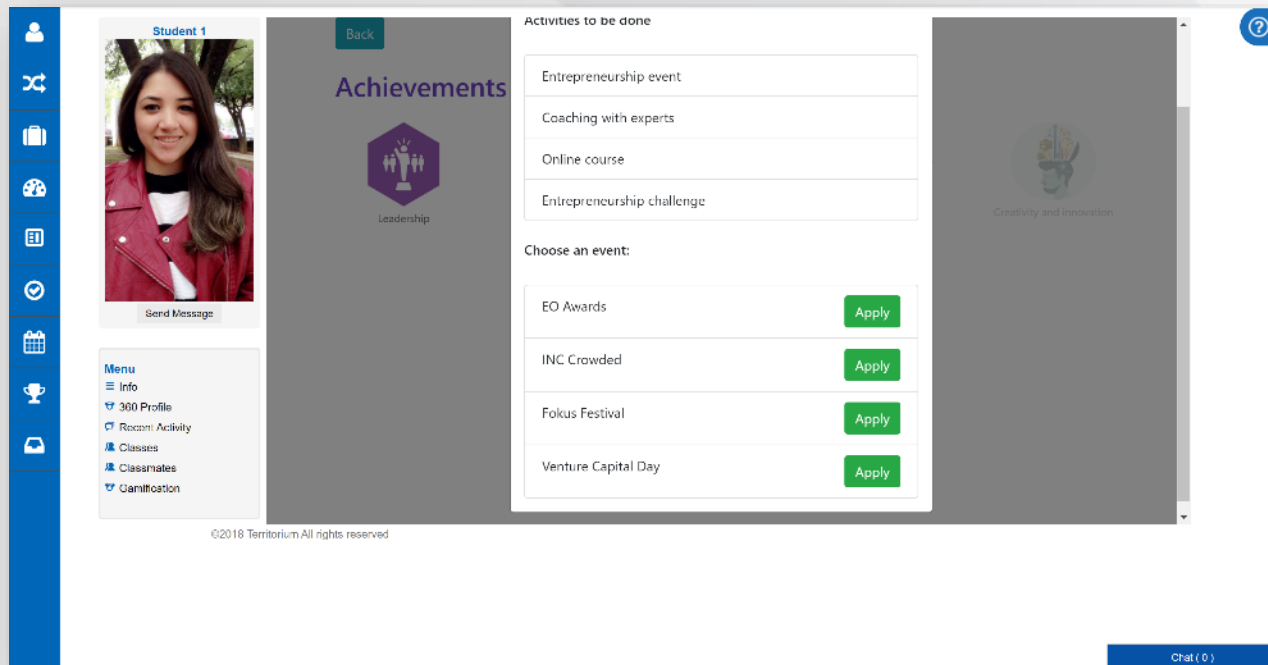




 **territorium**

**EL APRENDIZAJE ESTA EN TODAS PARTES**

# Los estudiantes pueden elegir como y cuando desarrollar habilidades requeridas para lograr sus objetivos.



- La institución educativa se convierte en un **mercado de opciones de experiencias de aprendizaje** para alumnos y ex alumnos.
- **Cada ruta de aprendizaje de los estudiantes puede ser diferente**, mientras que algunos tomarán módulos y cursos tradicionales, otros tomarán certificaciones de competencias laborales a su propio ritmo y necesidad.





**MANTENER A LOS  
ESTUDIANTES EN LA  
RUTA DE APRENDIZAJE**



# Ayudar a los estudiantes a mantenerse en la ruta de aprendizaje

## DEMASIADO TARDE

Cuando quieres ayudar a un estudiante a tener éxito es demasiado tarde:

- Sus sistemas actuales únicamente le dan alertas basadas en calificaciones y la asistencia
- No se puede mirar el detalle de cuando el estudiante se salió de la ruta de aprendizaje o lo que el estudiante no entendió.
- No puedes ver si los estudiantes están desarrollando las habilidades necesarias.
- El estudiante aprueba o reprueba a pesar del profesor.

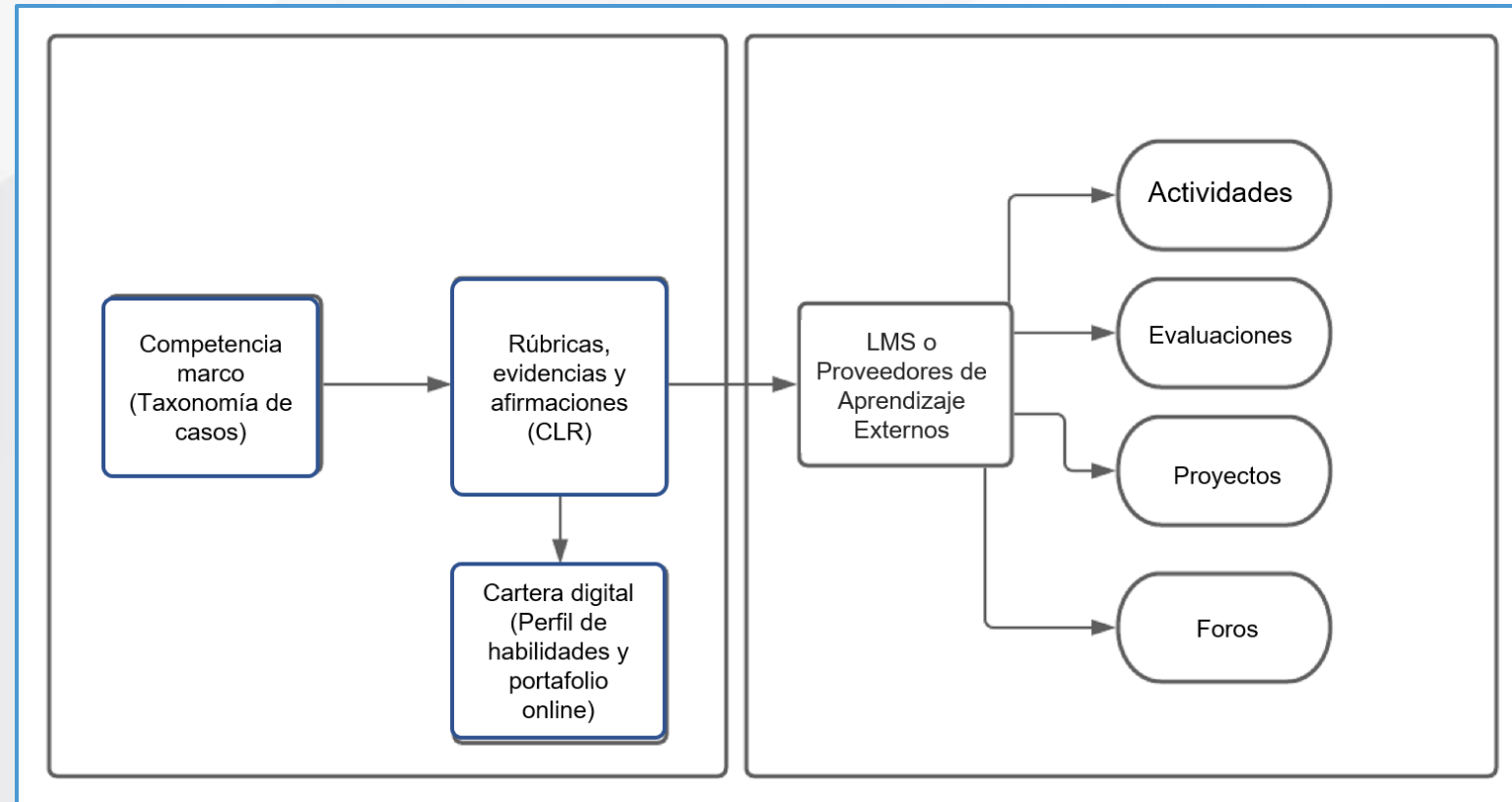
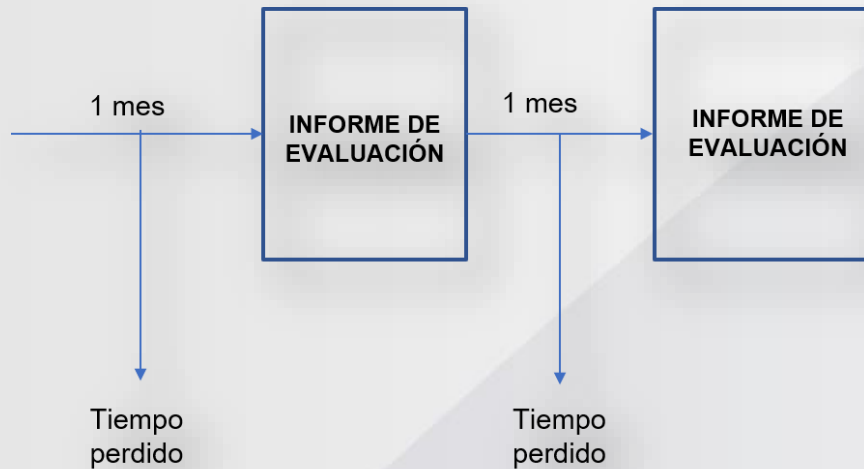
## HACIA DONDE QUEREMOS IR:

- A través de Territorium CLR se puede hacer un seguimiento del desarrollo de las habilidades alineadas a los estándares de competencia laboral de manera granular con evidencias de aprendizaje para cada estudiante.
- Puedes visualizar el momento exacto en el que un estudiante se desvió de la ruta de aprendizaje para tomar medidas correctivas y preventivas
- Los tutores y mentores pueden recibir alertas de estudiantes que no están progresando al ritmo adecuado.
- La plataforma le recomendará opciones para tomar medidas.
- Puedes asegurarte que los estudiantes están aprendiendo, al identificar la evidencia del aprendizaje y poner en práctica sus conocimientos.

# Con Territorium CLR nunca es tarde

## COMO SE IMPLEMENTA

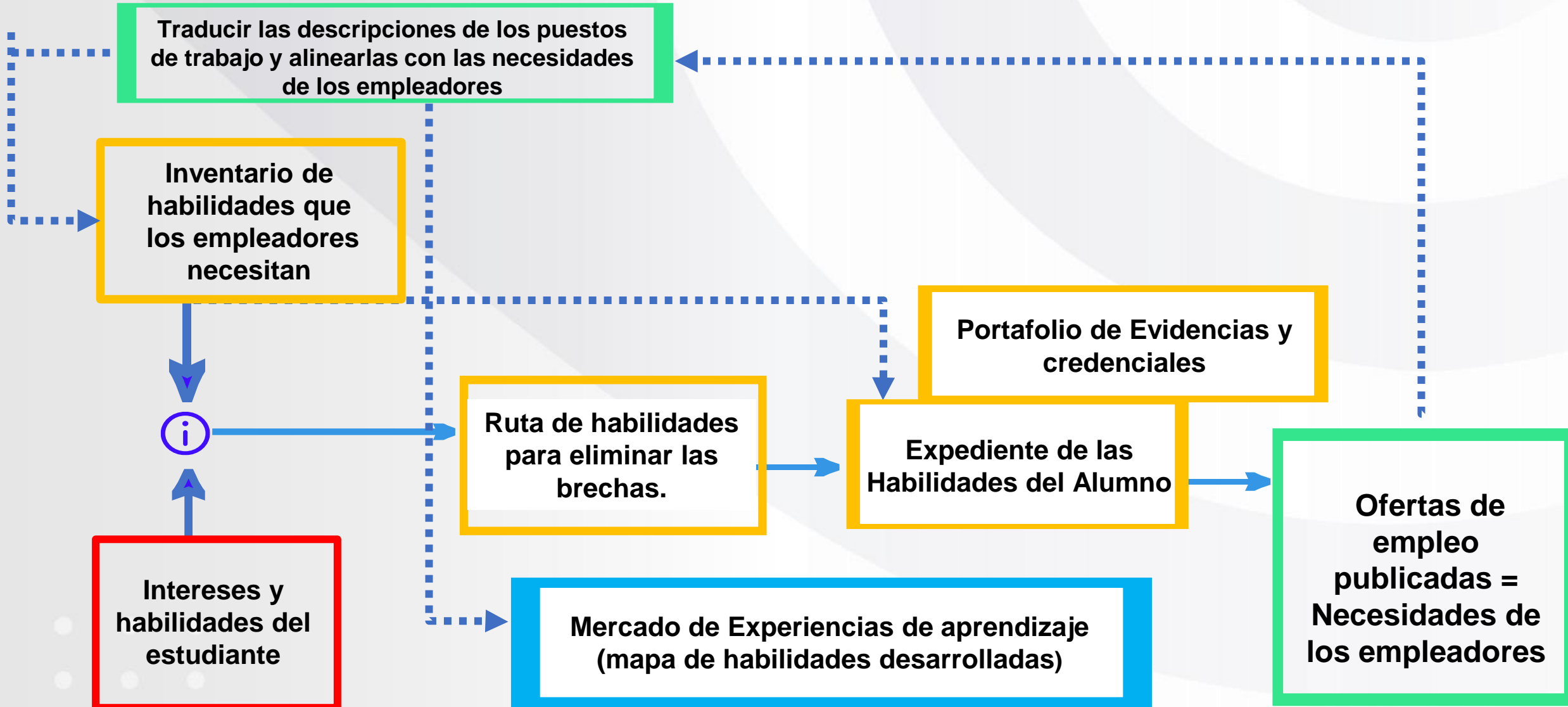
### CUANDO YA ES DEMASIADO TARDE



**LOGRAR QUE LOS  
ESTUDIANTES  
INCREMENTEN SU  
COLOCACIÓN  
EFECTIVA.**



# Comenzar con Trabajo y Terminar con Trabajo





# MODELO DE HABILIDADES



Experiencias de aprendizaje



Habilidades del Usuario



Mercado Laboral

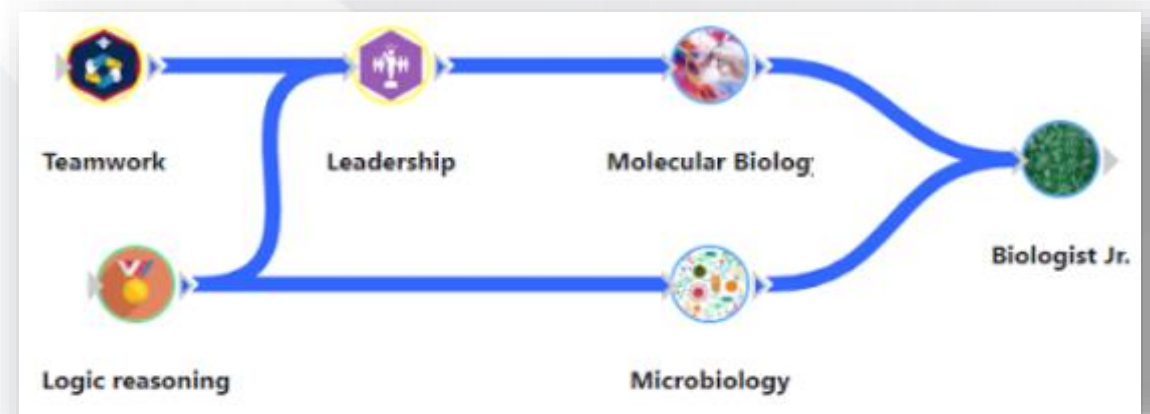


ALGORITMOS DE APRENDIZAJE

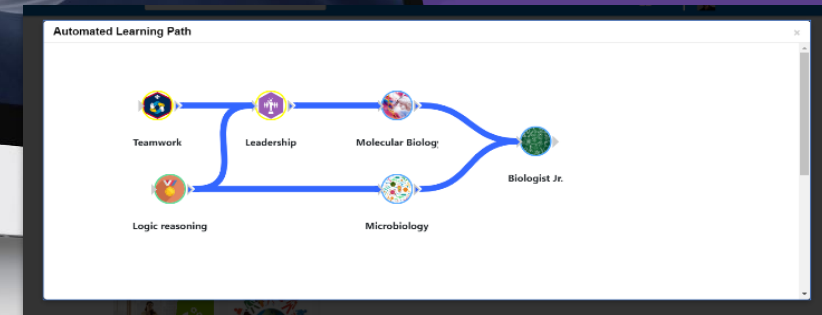
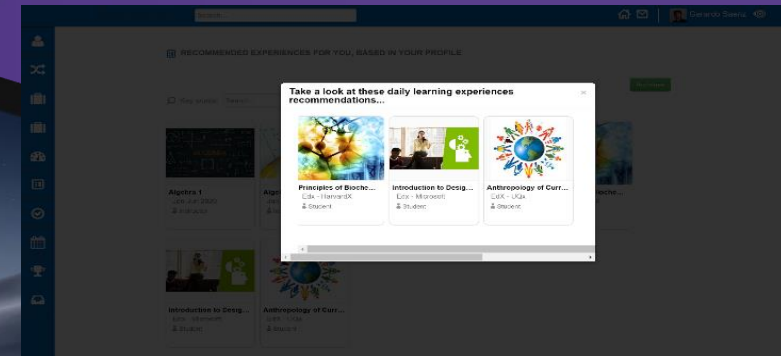
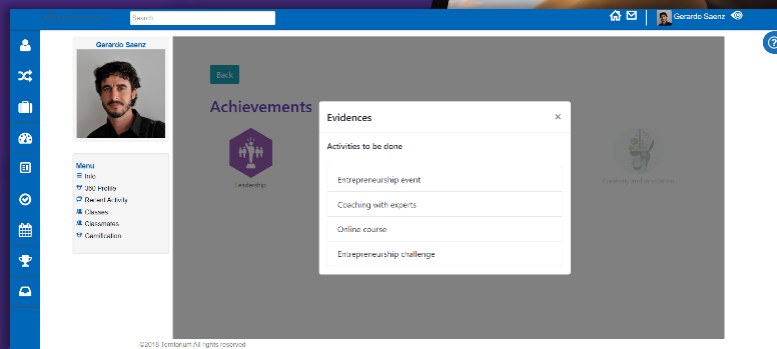
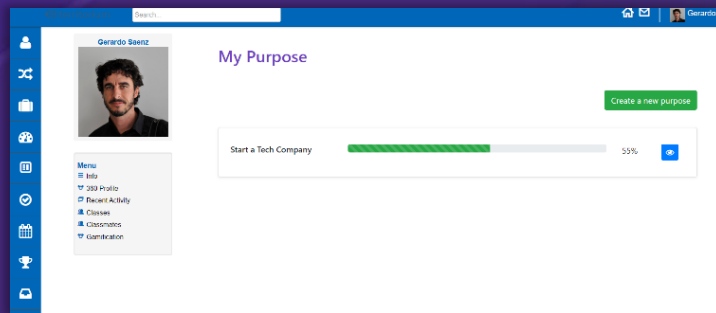


# Rutas de aprendizaje impulsadas por la IA para estudiantes que buscan trabajo en su campo de estudio

- **Identifica las brechas en las habilidades de los estudiantes** y recomendar experiencias de aprendizaje para eliminar estas brechas.
- **Guia a los estudiantes para que se mantengan en la ruta de aprendizaje** hacia el desarrollo de las habilidades requeridas para el trabajo/ocupación que quiere.
- **Determinar qué experiencias de aprendizaje son más eficaces para cada habilidad** y mejores para determinados grupos de usuarios



# Rutas de habilidades + Recomendaciones de experiencias de aprendizaje



Una cartera digital de habilidades, para verificar las credenciales y **mostrar la evidencia al mercado laboral.**





# Ejemplo de un estándar internacional

The screenshot displays the IMS Global Case Network website interface. At the top, the logo for IMS GLOBAL CASE NETWORK is visible on the left, and a 'Login' button with a menu icon is on the right. The main content area is titled 'AP Computer Science Principles' in an orange header. Below this header, there are two view options: 'Tree View' (selected) and 'Association View'. A 'Verified' badge is also present. A search bar is located below the header. The left sidebar shows a hierarchical tree of standards, with 'P1 Connecting Computing' highlighted. The main content area displays the details for 'P1 Connecting Computing', including a 'Full Statement' describing the impact of computing on society, an 'Identifier' (1b0fb3da-23ed-11e9-a15f-0242c0a81002), and an 'Education Level' (08,09,10,11). A 'More Info' link is also visible.

IMS GLOBAL  
CASE NETWORK

Login

AP Computer Science Principles

Tree View Association View

Verified

Search...

- Computational Thinking Practices
  - P1 Connecting Computing**
  - P2 Creating Computational Artifacts
  - P3 Abstracting
  - P4 Analyzing Problems and Artifacts
  - P5 Communicating
  - P6 Collaborating
- Big Ideas
  - BI1 Creativity
    - EU 1.1 Creative development can be an essential pro...
      - LO 1.1.1 Apply a creative development process wh...
    - EU 1.2 Computing enables people to use creative dev...
    - EU 1.3 Computing can extend traditional forms of hu...
  - BI2 Abstraction
    - EU 2.1 A variety of abstractions built on binary seque...
    - EU 2.2 Multiple levels of abstraction are used to write...
    - EU 2.3 Models and simulations use abstraction to ge...
  - BI3 Data and Information
  - BI4 Algorithms

**P1 Connecting Computing**

**Full Statement:**  
Connecting Computing: Developments in computing have far-reaching effects on society and have led to significant innovations. The developments have implications for individuals, society, commercial markets, and innovation. Students in this course study these effects, and they learn to draw connections between different computing concepts.

**Identifier:** 1b0fb3da-23ed-11e9-a15f-0242c0a81002

**Education Level:** 08,09,10,11

[More Info](#)

© 2020 IMS Global Learning Consortium.  
All rights reserved. Terms of Use

IMS GLOBAL  
Learning Consortium  
Social Learning from Better Learning Technology



**IMPULSAMOS EL PODER  
DEL APRENDIZAJE**

**HACER MÁS, LOGRAR MÁS, LLEGAR MÁS LEJOS**

[www.territoriumlife.com](http://www.territoriumlife.com)